

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LICEO CLASSICO "G. LEOPARDI"

V.le De Gasperi 135 S.Benedetto del Tronto – Cod. Fisc. 82002590444 – Tel. 0735/82929-781051

Sito Web: www.iisleopardiccarelli.gov.it

Email: apis00300b@istruzione.it – apis00300b@pec.istruzione.it

Con sezioni associate: Montalto delle Marche e Cupra Marittima

Prot. n. 10823/C18

San Benedetto del Tronto, 20/10/2018

Agli allievi frequentanti il corso O.S.S.

Diplomati classe 5^B a.s. 2016/17

Diplomati classe 5^B a.s. 2017/18

OGGETTO: ESAMI CORSO O.S.S. CODICE SIFORM 1002718.

Si comunica agli allievi in indirizzo che gli esami vanno fatti in divisa completa sia per scritti che orali e al termine delle prove le divise vanno restituite nella sede dell'I.P.S.S.C.S.S. "N. Ciccarelli" di Cupra Marittima.

Si allega:

- programmi svolti dai docenti del suddetto corso.

Distinti saluti.



DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Maurizio Piergallini

I.I.S. Liceo Classico "G.Leopardi"
V.le De Gasperi 135 - S. Benedetto Tr.
sez. associata: Istituto Professionale di Cupra Marittima

PROGRAMMA DIDATTICO

Corso "Qualifica di operatore socio-sanitario (O.S.S.)", Cod. 1002718 / 2018, autorizzato dalla Regione Marche con DDPF n. 758 del 30/11/2017

U.D. 2.4 "Tecniche operative di igiene e sicurezza negli ambienti di vita e di cura", per un totale di 25 ore. Classi 5[^]

Il sottoscritto dott. ENRICO CERONI, nato a Monterubbiano il 02.03.1964 e residente in Cupra Marittima, via E.Ruzzi 10, in qualità di docente nella materia suesposta del suddetto corso

DICHIARA

di aver effettivamente svolto, nei giorni e nelle ore stabilite dall'ente, il programma didattico di seguito riportato:

- Principi igienici ed assistenziali alla persona con patologia infettiva o immunodepressa in ambito domiciliare o ospedaliero
- La sanificazione ambientale
- La classificazione delle aree di rischio ambientale
- I prodotti, i materiali e gli strumenti per la sanificazione
- Requisiti e modalità di utilizzo dei detergenti
- Procedure di pulizia in ambito ospedaliero e domiciliare
- Trattamento dei materiali sanitari riutilizzabili: decontaminazione, pulizia, disinfezione, sterilizzazione
- Principi fondamentali per il corretto uso dei disinfettanti
- I disinfettanti più comuni usati in ambito ospedaliero
- Disinfezione di basso, medio, alto livello
- La sterilizzazione: i sistemi, i controlli, i fattori che condizionano il risultato del processo
- La preparazione del materiale alla disinfezione e alla sterilizzazione
- Modalità e tempi di conservazione del materiale sterile

- Modalità di richiesta, di trasporto, di conservazione e la responsabilità dell'operatore rispetto a: farmaci, sangue ed emoderivati, materiale biologico, documentazione sanitaria (lastre, cartelle cliniche e referti), presidi medico-chirurgici, sostanze pericolose, gas terapeutici, materiale economale, biancheria

I corsisti hanno sostenuto una prova finale scritta rappresentata da un test a risposta multipla, vertente sull'intero programma svolto ed una prova di recupero per coloro che sono risultati insufficienti.

Al termine, ciascun corsista è risultato idoneo e la valutazione espressa in decimi è stata riportata sui rispettivi documenti di valutazione finale.

Gli obiettivi didattici prefissati consistevano nell'acquisizione di conoscenze e di abilità atte a fornire capacità e competenze per assicurare un corretto intervento igienico rispetto alle persone, agli ambienti e allo strumentario.

Il clima dell'aula durante le lezioni frontali si è generalmente mostrato proficuo per la realizzazione degli obiettivi, permettendo lo svolgimento delle lezioni.

I corsisti hanno mostrato partecipazione ed interattività, ad eccezione di alcuni momenti in cui i discenti manifestavano difficoltà per l'eccessiva mole di informazioni non reperibili in un unico testo strutturato e soprattutto per il linguaggio tecnico-scientifico richiesto. Queste criticità sono state superate provvedendo a fornire materiale didattico integrativo di semplificazione, frequenti flash-back di rinforzo delle nozioni date nelle precedenti lezioni e momenti di studio interattivo in classe.

Cupra Marittima, il 01.10.2018.



(in fede)

I.I.S. Liceo Classico "G. Leopardi"
V.le De Gasperi 135 - S. Benedetto Tr.
sez. associata: Istituto Professionale di Cupra Marittima

PROGRAMMA DIDATTICO

Corso "Qualifica di operatore socio-sanitario (O.S.S.)", Cod. 1002718 / 2018, autorizzato dalla Regione Marche con DDPF n. 758 del 30/11/2017

U.D. 2.5 "Approccio multidisciplinare per la gestione delle attività di vita",
per un totale di 55 ore. Classi 5[^]

Il sottoscritto dott. ENRICO CERONI, nato a Monterubbiano il 02.03.1964 e residente in Cupra Marittima, via E.Ruzzi 10, in qualità di docente nella materia suesposta del suddetto corso

DICHIARA

di aver effettivamente svolto, nei giorni e nelle ore stabilite dall'ente, il programma didattico di seguito riportato:

a. Mobilitazione

- Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato locomotore e nervoso
- La funzione motoria come bisogno fondamentale durante ogni stadio della vita
- Fattori bio-psico-sociali che influenzano la capacità di movimento
- Le principali posizioni a letto: caratteristiche, indicazioni e mezzi per mantenerle corrette
- Le tecniche di posizionamento della persona allettata, del malato chirurgico, del malato ortopedico e della persona emiplegica
- Le tecniche di trasferimento posturale della persona: dal letto alla sedia, dal letto alla barella, dal letto alla stazione eretta, aiuto nella deambulazione
- La prevenzione del mal di schiena: elementi di ergonomia corporea
- Le cause predisponenti il rischio di sindrome da immobilizzazione
- I problemi della persona allettata: fisici e psico-sociali
- Le lesioni da decubito: fisiopatologia, etiologia, stadi di sviluppo, sedi di insorgenza

- Fattori predisponenti e soggetti a rischio
- Gli interventi assistenziali per la prevenzione e il trattamento
- I mezzi antidecubito
- Gli ausili: classificazione, caratteristiche, indicazioni per l'uso
- Le barriere architettoniche

b. Igiene della persona

- Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato cutaneo
- Le principali alterazioni della cute
- Principali fattori, culturali e ambientali, che influenzano l'autonomia nell'igiene della persona a domicilio e in regime di istituto
- Criteri per un abbigliamento confortevole della persona
- Gli indumenti: caratteristiche e requisiti
- I principi assistenziali e le procedure per l'igiene della persona (igiene parziale, igiene totale e bagno in vasca, cura del piede, lavaggio dei capelli, igiene perineale, igiene dentale e del cavo orale, cura delle mani e taglio delle unghie, pediluvio) in base al grado di autonomia
- Tecniche di igiene totale e parziale a letto
- Cambio della biancheria personale

c. Respirazione e controllo della temperatura

- Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio
- Fattori che influenzano il bisogno di respirazione
- I caratteri del respiro: frequenza, profondità, qualità
- Principali alterazioni della funzione respiratoria: cianosi, dispnea, tosse, emottisi
- Posizioni e postura per favorire una buona respirazione
- La tosse e l'espettorazione
- Modalità per l'uso degli umidificatori, degli apparecchi per l'aerosolterapia e per l'erogazione dell'ossigeno
- Norme da osservare per il trasporto, l'uso e la conservazione degli apparecchi erogatori dell'ossigeno
- I fattori che influenzano la temperatura corporea
- Le deviazioni dalla norma
- Cause, segni e sintomi di una persona con ipo e ipertermia, stadi febbrili
- Strumenti e tempi di rilevazione della temperatura corporea
- Criteri di scelta e modalità di rilevazione
- Aspetti assistenziali di competenza di fronte alla persona con brivido, rialzo febbrile e ipotermia
- Modalità di applicazione, utilizzo e norme di sicurezza nell'utilizzo della borsa del ghiaccio, della borsa dell'acqua calda, del termoforo, degli elementi refrigeranti
- Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato cardio-circolatorio
- Modalità e sedi di rilevazione del polso
- Caratteristiche del polso e range della frequenza cardiaca
- Modalità e strumenti per la misurazione indiretta della pressione arteriosa

e. Eliminazione

- Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato digerente e urinario
- Fattori fisici, psichici e socio culturali che influenzano l'eliminazione urinaria e intestinale
- Composizione e caratteristiche fisiche delle urine e delle feci
- Le alterazioni quantitative e qualitative delle urine e delle feci
- Interventi assistenziali di competenza alla persona con: incontinenza urinaria, ritenzione urinaria, deviazioni urinarie, infezioni delle vie urinarie.
stipsi, diarrea, incontinenza fecale, derivazioni intestinali
- Preparazione del materiale, della persona e collaborazione nell'applicazione di un catetere vescicale
- Collaborazione nell'assistenza alla persona portatrice di catetere vescicale
- Preparazione del materiale, della persona, dell'ambiente e collaborazione nell'esecuzione di un enteroclisma

f. Riposo e sonno

- La fisiologia del sonno –veglia, gli stadi
- I fattori ambientali, emotivi e di salute che influenzano il riposo e il sonno
- Interventi che favoriscono il comfort
- Il letto ospedaliero: tipi, caratteristiche, componenti, ausili
- Organizzazione del rifacimento del letto in regime di degenza, alla dimissione, in Casa di Riposo, a domicilio

I corsisti hanno sostenuto più prove scritte rappresentate da un test a risposta multipla, vertenti sull'intero programma svolto ed una prova di recupero per coloro che sono risultati insufficienti.

Al termine, ciascun corsista è risultato idoneo e la valutazione espressa in decimi è stata riportata sui rispettivi documenti di valutazione finale.

Gli obiettivi didattici prefissati consistevano nell'acquisizione di conoscenze e di abilità atte a fornire capacità e competenze per svolgere interventi assistenziali autonomi e in collaborazione inerenti la gestione delle attività di vita per la soddisfazione dei bisogni di base sia in regime istituzionale che a domicilio.

Il clima dell'aula durante le lezioni frontali si è generalmente mostrato proficuo per la realizzazione degli obiettivi, permettendo lo svolgimento delle lezioni.

I corsisti hanno mostrato partecipazione ed interattività, ad eccezione di alcuni momenti in cui i discenti manifestavano difficoltà per l'eccessiva mole di informazioni non reperibili in un unico testo strutturato e soprattutto per il linguaggio tecnico-scientifico richiesto. Queste criticità sono state superate provvedendo a fornire materiale didattico integrativo di semplificazione, frequenti flash-back di rinforzo delle nozioni date nelle precedenti lezioni e momenti di studio interattivo in classe.

Cupra Marittima, il 01.10.2018

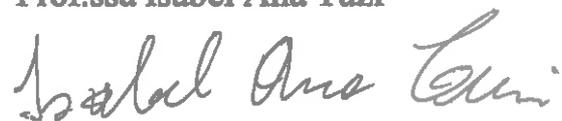
A handwritten signature in black ink, appearing to read "C. Teroni", written above a horizontal line.

(in fede)

Programma di “PRINCIPI DI IGIENE E DI SICUREZZA SUL LAVORO” svolto nella classe VB a.s. 2017/18

- ☒ **Introduzione: l'igiene dell'ambiente, l'acqua, il suolo, l'aria.**
 - **L'inquinamento atmosferico. Le fonti di inquinamento artificiale, le principali sostanze inquinanti, gli inquinanti pulviscolari, effetti sul tessuto polmonare, misure di prevenzione.**
 - **Importanza fisiologica dell'aria atmosferica: composizione dell'aria, caratteristiche fisiche: temperatura, umidità, ventilazione, pressione. La respirazione. La termoregolazione**
 - **Il microclima: caratteristiche chimiche e fisiche; l'illuminazione, il rumore.**
 - **I rifiuti solidi: distinzione e smaltimento**
 - **I rifiuti sanitari: classificazione e smaltimento**
 - **La stanza di degenza: i requisiti. Il servizio cucina e di lavanderia.**
 - **Le infezioni ospedaliere: modalità di trasmissione, prevenzione, l'isolamento.**
 - **La salute dell'operatore socio-sanitario. Fattori di rischio fisico, chimico, biologico. La prevenzione: i dispositivi di protezione individuale (DPI).**

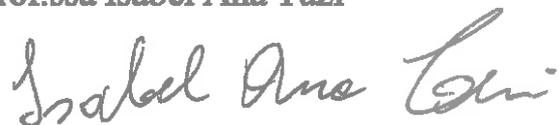
Prof.ssa Isabel Ana Tuzi



Programma di “PRINCIPI DI IGIENE E DI SICUREZZA SUL LAVORO” svolto nella classe VB a.s.2016/17

- **Introduzione: l'igiene dell'ambiente, l'acqua, il suolo, l'aria.**
- **L'inquinamento atmosferico. Le fonti di inquinamento artificiale, le principali sostanze inquinanti, gli inquinanti pulviscolari, effetti sul tessuto polmonare, misure di prevenzione.**
- **Importanza fisiologica dell'aria atmosferica: composizione dell'aria, caratteristiche fisiche: temperatura, umidità, ventilazione, pressione. La respirazione. La termoregolazione**
- **Il microclima: caratteristiche chimiche e fisiche; l'illuminazione, il rumore.**
- **I rifiuti solidi: distinzione e smaltimento**
- **I rifiuti sanitari: classificazione e smaltimento**
- **La stanza di degenza: i requisiti. Il servizio cucina e di lavanderia.**
- **Le infezioni ospedaliere: modalità di trasmissione, prevenzione, l'isolamento.**
- **La salute dell'operatore socio-sanitario. Fattori di rischio fisico, chimico, biologico. La prevenzione: i dispositivi di protezione individuale (DPI).**

Prof.ssa Isabel Ana Tuzi



IIS Liceo Classico G.Leopardi

San Benedetto del Tronto

Programma svolto corso oss 5 B a.s. 2017/2018

- Assistenza di carattere sanitario e primo soccorso
- rilevazione parametri vitali
- posizione anti-shock e posizione di sicurezza
- massaggio cardiaco e respirazione artificiale
- manovra di Heimlich
- tecniche di primo soccorso nei traumi e nelle ferite compressione manuale
- utilizzo pallone di Ambu e cannula di Mayo
- frequenza cardiaca dal polso
- pressione arteriosa max e min classica
- comportamento di fronte ad un evento critico e responsabilità
- ipertermia e ipotermia cosa fare
- tecniche di immobilizzazione in caso di politraumatizzato (base)
- sicurezza e autoprotezione
- esercitazione pratica di rianimazione cardio-polmonare

Distinti saluti



Docente corso oss