IPSSCSS di Cupra Marittima

Programma effettivamente svolto

Disciplina: Lingua Francese

Classe: 5 B

Docente: Lia Paola Ciotti

N. ore settimanali nella classe: 2h

TITOLO UDA: Le handicap	Livello di approfondimento
Contenuti :	Discreto
- Handicap, déficience et incapacité	
- L'autisme	
- Les caractéristiques de l'autisme, le diagnostic et la prise en charge.	
- Autisme et musicothérapie	
- Autisme et zoothérapie	
- Le syndrome d'Asperger	
TITOLO UDA : L'anziano fragile	
Contenuti :	Ottimo
Le lexique du vieillissement	
- les problèmes liés au vieillissement	
- les facteurs qui empêchent de bien vieillir	
- bouger et bien s'alimenter	
- le diabète	
- la maladie de Parkinson	
- la maladie d'Alzheimer	
- les Accidents Vasculaires Cérébraux	
- La politique sociale en faveur des personnes âgées.	
TITOLO UDA : La France et la Francophonie	
Contenuti:	Sufficiente
- La décolonisation	
- Les DROM, les TOM, les COM	
- L'Organisation Internationale de la Francophonie	

Non è stato svolto interamente quanto programmato ad inizio anno scolastico a causa delle numerose attività che si sono tenute esattamente nei giorni in cui erano previste le lezioni.

EDUCAZIONE CIVICA 2h nel trimestre + 3h nel pentamestre

Le commerce équitable

Objectif 9 de l'Agenda 2030

METODI, MEZZI E STRUMENTI:

Libro di testo: Enfants, ados, adultes

File audio e video

La metodologia si è basata soprattutto sull'approccio funzionale-nozionale che ha avuto come fine principale la comunicazione. Le lezioni sono state frontali, partecipate o interattive, integrate tra loro.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Per la misurazione degli obiettivi raggiunti è stata adottata la griglia di valutazione concordata in sede di incontri dipartimentali.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno, oltre alla misurazione del profitto, la situazione di partenza, l'interesse e la partecipazione dimostrate durante le attività, l'impegno nella rielaborazione domestica e il rispetto delle consegne.

10/05/2023

Il Docente

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SEVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE "N. CICCARELLI" CUPRAMARITTIMA – AP-

ESAME SI STATO A.S. 2022/2023

Disciplina: DIRITTO ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SERVIZI PER LA SANITA'

E L'ASSISTENZA SOCIALE

Classe: V SEZ. B

Docente: Prof. Renato Medei **N. ore settimanali nella classe**: 5

N. ore annuali: 175

N. ore annuali effettivamente utilizzate: 150

TITOLO UDA LA COLLABORAZIONE NELLE RETI FORMALI E INFORMALI	Livello di approfondimento
 Contenuti Le normative relative all'accreditamento dei servizi e delle strutture nella gestione dei servizi sociosanitari La progettazione nei servizi il ruolo dello Stato nei servizi sociosanitari e il concorso sussidiario degli enti di terzo settore Le forme e le modalità di collaborazione nelle reti formali e informali La responsabilità degli operatori del settore sociosanitario 	ОТТІМО
TITOLO UDA L'EROGAZIONE E L'ACCESSO AI SERVIZI SOCIO SANITARI	
 Contenuti L'organizzazione dei servizi assistenziali, i criteri per l'accesso e il sistema di interventi La tutela della privacy e il trattamento dei dati personali La qualità: i sistemi di qualità e i processi di certificazione TITOLO UDA: Il rapporto di lavoro e l'amministrazione del personale 	DISCRETO
Contenuti Il contratto di lavoro Il contratto di lavoro subordinato e i contratti atipici Diritti e doveri delle parti contraenti il contratto di lavoro Il calcolo della retribuzione e gestione amministrativa del personale.	ОТТІМО
TITOLO UDA: Il finanziamento degli enti di terzo settore	
ContenutiIl FundraisingIl crowfunding.	SUFFICIENTE

EDUCAZIONE CIVICA

TITOLO UDA IL GOAL 8 dell'AGENDA 2030

	approfondimento
Contenuti	
Il mercato del lavoro	DUONO
La ricerca del lavoro	BUONO
 I Diritti e doveri del lavoratore 	
TITOLO UDA IL GOAL 9 dell'AGENDA 2030	
Contenuti	
 FOCUS SU PNNR -MISSIONE 3 INFRASTRUTTURE PER UNA 	SUFFICIENTE
MOBILITA SOSTENIBILE	

METODI, MEZZI E STRUMENTI:

Gli strumenti didattici utilizzati sono stati prevalentemente: piattaforma Google Workspace per condivisione di materiali audio e video di supporto, per il consolidamento e l'approfondimento, lavagna in ardesia, smart TV, sussidi multimediali, libro di testo adottato, fotocopie, schemi e schede

Libro di testo adottato: Persone, diritti e aziende nel sociale 8

Con riferimento agli obiettivi cognitivi, i metodi didattici utilizzati sono stati:

- apprendimento per scoperta, cioè attraverso l'esperienza autonoma dello studente;
- apprendimento per ricezione, cioè attraverso la trasmissione logica dell'informazione da parte dell'insegnante;

Inoltre, in funzione del tipo di ragionamento sono stati usati:

- metodo induttivo, che dal particolare al generale e viceversa
- metodo deduttivo, che dal generale al particolare.

Durante l'anno, viste le diverse tipologie di argomenti trattati, si sono utilizzate metodologie differenti volte ad accompagnare gli studenti nell'apprendimento, considerando i diversi stili cognitivi e i bisogni educativi di ciascuno. Pertanto, si sono utilizzati: lezione frontale, problem solving, cooperative learning, flipped classroom soprattutto per la disciplina di Educazione Civica, didattica laboratoriale, esercitazioni applicative guidate

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Per la misurazione degli obiettivi raggiunti è stata adottata la griglia di valutazione concerdata in sede di incontri dipartimentali.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno, oltre alla misurazione del profitto, la situazione di partenza, l'interesse e la partecipazione dimostrate durante le attività, l'impegno nella rielaborazione domestica e il rispetto delle consegne.

Cupra Maritima 10/05/2023

Il Doconto

Leusto Keole: