

PROGRAMMA SVOLTO MOD. 1.3 (15 ORE) CORSO OSS 5B A.S. 2020/2021

“PRINCIPI DI IGIENE E SICUREZZA SUL LAVORO”

DOCENTE Dott.ssa MARIDA ANDREUCCI

- Il microclima: temperatura, umidità, ventilazione, illuminazione, il rumore
- I requisiti della stanza di degenza – Unità di degenza del malato
- Cause e fattori di rischio delle malattie infettive – I microrganismi patogeni
- La catena delle infezioni
- Modalità di trasmissione delle malattie infettive – Le Infezioni correlate all’assistenza (ICA)
- Sicurezza per gli operatori socio sanitari: il lavaggio delle mani, precauzioni ed isolamento, precauzioni standard, precauzioni basate sulle modalità di trasmissione (area, droplet e da contatto)
- Linee guida per l’uso dei sistemi di protezione: l’impiego dei DPI, l’educazione sanitaria
- Isolamento generico e protettivo – Controllo e prevenzione della diffusione delle malattie infettive
- Prevenzione e gestione delle infezioni negli operatori socio-sanitari: controllo delle procedure lavorative, immunità (vaccinazioni, screening iniziali e periodici), profilassi e gestione degli incidenti occupazionali negli operatori (primo intervento, counseling, trattamento) – Sorveglianza sanitaria
- I rifiuti ospedalieri: classificazione e modalità di raccolta, allontanamento e smaltimento, responsabilità della gestione dei rifiuti, rischio da rifiuti sanitari
- Il quadro normativo in materia di igiene e sicurezza e gli adempimenti previsti (d.lgs 626/94 – 81/2008)

PROGRAMMA SVOLTO MOD. 2.8 (35 ORE) CORSO OSS 5B A.S. 2020/2021

“TECNICHE ED INTERVENTI ASSISTENZIALI DI CARATTERE SANITARIO E DI PRIMO SOCCORSO”

DOCENTE Dott.ssa MARIDA ANDREUCCI

- Primo soccorso: organizzazione del servizio di emergenza, competenze dei vari operatori, esame della circostanza dell'infortunato ,modalità di allarme e chiamata in caso di evento critico
- Valutazione stato di coscienza e attività cardio-respiratoria
- La rianimazione cardio-polmonare (la respirazione bocca-bocca, il massaggio cardiaco esterno) – Algoritmo BLSD (esercitazione pratica su manichino)
- Uso del Pallone Ambu
- Le principali posizioni di emergenza
- Primo soccorso e pronto intervento
- Le medicazioni: anatomia della cute
- La ferita, classificazione, processo di riparazione tissutale, segni di flogosi, processo di guarigione della ferita
- Le varie tipologie di medicazioni: la medicazione semplice
- Le ferite traumatiche
- Principi generali della somministrazione dei farmaci: le competenze degli operatori (medico, infermiere ed OSS)
- Suddivisione dei farmaci secondo la preparazione
- Le forme farmaceutiche
- Tipi di azione, effetti e vie di somministrazione
- Criteri di sicurezza nell'assunzione della terapia
- La regola delle 10G
- Norme di conservazione dei farmaci
- Controllo scadenza
- Smaltimento dei farmaci scaduti

I.I.S. Liceo Classico "G.Leopardi"
V.le De Gasperi 135 - S. Benedetto Tr.
sez. associata: **Istituto Professionale di Cupra Marittima**

PROGRAMMA DIDATTICO

Corso "Qualifica di operatore socio-sanitario (O.S.S.)", 1008686 II^a Edizione codice Siform2 progetto 1019273

U.D. 2.4 "Tecniche operative di igiene e sicurezza negli ambienti di vita e di cura", per un totale di 25 ore. Classe 5^aB a.s. 2020/2021.

Il sottoscritto dott. ENRICO CERONI, nato a Monterubbiano il 02.03.1964 e residente in Cupra Marittima, via E.Ruzzi 10, in qualità di docente nella materia suesposta del suddetto corso

DICHIARA

di aver effettivamente svolto, nei giorni e nelle ore stabilite dall'ente, il programma didattico di seguito riportato:

- Principi igienici ed assistenziali alla persona con patologia infettiva o immunodepressa in ambito domiciliare o ospedaliero
- La sanificazione ambientale
- La classificazione delle aree di rischio ambientale
- I prodotti, i materiali e gli strumenti per la sanificazione
- Requisiti e modalità di utilizzo dei detergenti
- Procedure di pulizia in ambito ospedaliero e domiciliare
- Trattamento dei materiali sanitari riutilizzabili: decontaminazione, pulizia, disinfezione, sterilizzazione
- Principi fondamentali per il corretto uso dei disinfettanti
- I disinfettanti più comuni usati in ambito ospedaliero
- Disinfezione di basso, medio, alto livello
- La sterilizzazione: i sistemi, i controlli, i fattori che condizionano il risultato del processo
- La preparazione del materiale alla disinfezione e alla sterilizzazione
- Modalità e tempi di conservazione del materiale sterile

- Modalità di richiesta, di trasporto, di conservazione e la responsabilità dell'operatore rispetto a: farmaci, sangue ed emoderivati, materiale biologico, documentazione sanitaria (lastre, cartelle cliniche e referti), presidi medico-chirurgici, sostanze pericolose, gas terapeutici, materiale economale, biancheria

I corsisti hanno sostenuto una prova finale scritta rappresentata da un test a risposta multipla, vertente sull'intero programma svolto ed una prova di recupero per coloro che sono risultati insufficienti.

Al termine, ciascun corsista è risultato idoneo e la valutazione espressa in decimi è stata riportata sui rispettivi documenti di valutazione finale.

Gli obiettivi didattici prefissati consistevano nell'acquisizione di conoscenze e di abilità atte a fornire capacità e competenze per assicurare un corretto intervento igienico rispetto alle persone, agli ambienti e allo strumentario.

Il clima dell'aula durante le lezioni si è generalmente mostrato proficuo per la realizzazione degli obiettivi, permettendo lo svolgimento delle lezioni.

I corsisti hanno mostrato partecipazione ed interattività, ad eccezione di alcuni momenti in cui i discenti manifestavano difficoltà per l'eccessiva mole di informazioni non reperibili in un unico testo strutturato e soprattutto per il linguaggio tecnico-scientifico richiesto. Queste criticità sono state superate provvedendo a fornire materiale didattico integrativo di semplificazione, frequenti flash-back di rinforzo delle nozioni date nelle precedenti lezioni e momenti di studio interattivo in classe.

Cupra Marittima, lì 25 giugno 2021



(in fede)

I.I.S. Liceo Classico "G.Leopardi"
V.le De Gasperi 135 - S. Benedetto Tr.
sez. associata: **Istituto Professionale di Cupra Marittima**

PROGRAMMA DIDATTICO

Corso "Qualifica di operatore socio-sanitario (O.S.S.)", 1008686 II^ Edizione
codice Siform2 progetto 1019273

U.D. 2.5 "Approccio multidisciplinare per la gestione delle attività di vita",
per un totale di 55 ore. Classe 5^B a.s. 2020/2021.

Il sottoscritto dott. ENRICO CERONI, nato a Monterubbiano il 02.03.1964 e
residente in Cupra Marittima, via E.Ruzzi 10, in qualità di docente nella materia
suesposta del suddetto corso

DICHIARA

di aver effettivamente svolto, nei giorni e nelle ore stabilite dall'ente, il
programma didattico di seguito riportato:

a. Mobilitazione

- Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato locomotore e nervoso
- La funzione motoria come bisogno fondamentale durante ogni stadio della vita
- Fattori bio-psico-sociali che influenzano la capacità di movimento
- Le principali posizioni a letto: caratteristiche, indicazioni e mezzi per mantenerle corrette
- Le tecniche di posizionamento della persona allettata, del malato chirurgico, del malato ortopedico e della persona emiplegica
- Le tecniche di trasferimento posturale della persona: dal letto alla sedia, dal letto alla barella, dal letto alla stazione eretta, aiuto nella deambulazione
- La prevenzione del mal di schiena: elementi di ergonomia corporea
- Le cause predisponenti il rischio di sindrome da immobilizzazione
- I problemi della persona allettata: fisici e psico-sociali
- Le lesioni da decubito: fisiopatologia, etiologia, stadi di sviluppo, sedi di insorgenza
- Fattori predisponenti e soggetti a rischio
- Gli interventi assistenziali per la prevenzione e il trattamento
- I mezzi antidecubito
- Gli ausili: classificazione, caratteristiche, indicazioni per l'uso
- Le barriere architettoniche

b. Igiene della persona

- Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato cutaneo
- Le principali alterazioni della cute
- Principali fattori, culturali e ambientali, che influenzano l'autonomia nell'igiene della persona a domicilio e in regime di istituto
- Criteri per un abbigliamento confortevole della persona
- Gli indumenti: caratteristiche e requisiti
- I principi assistenziali e le procedure per l'igiene della persona (igiene parziale, igiene totale e bagno in vasca, cura del piede, lavaggio dei capelli, igiene perineale, igiene dentale e del cavo orale, cura delle mani e taglio delle unghie, pediluvio) in base al grado di autonomia
- Tecniche di igiene totale e parziale a letto
- Cambio della biancheria personale

c. Respirazione e controllo della temperatura

- Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio
- Fattori che influenzano il bisogno di respirazione
- I caratteri del respiro: frequenza, profondità, qualità
- Principali alterazioni della funzione respiratoria: cianosi, dispnea, tosse, emottisi
- Posizioni e postura per favorire una buona respirazione

- La tosse e l'espettorazione
- Modalità per l'uso degli umidificatori, degli apparecchi per l'aerosolterapia e per l'erogazione dell'ossigeno
- Norme da osservare per il trasporto, l'uso e la conservazione degli apparecchi erogatori dell'ossigeno
- I fattori che influenzano la temperatura corporea
- Le deviazioni dalla norma
- Cause, segni e sintomi di una persona con ipo e ipertermia, stadi febbrili
- Strumenti e tempi di rilevazione della temperatura corporea
- Criteri di scelta e modalità di rilevazione
- Aspetti assistenziali di competenza di fronte alla persona con brivido, rialzo febbrile e ipotermia
- Modalità di applicazione, utilizzo e norme di sicurezza nell'utilizzo della borsa del ghiaccio, della borsa dell'acqua calda, del termoforo, degli elementi refrigeranti
- Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato cardio-circolatorio
- Modalità e sedi di rilevazione del polso
- Caratteristiche del polso e range della frequenza cardiaca
- Modalità e strumenti per la misurazione indiretta della pressione arteriosa

e. Eliminazione

- Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato digerente e urinario
- Fattori fisici, psichici e socio culturali che influenzano l'eliminazione urinaria e intestinale
- Composizione e caratteristiche fisiche delle urine e delle feci
- Le alterazioni quantitative e qualitative delle urine e delle feci
- Interventi assistenziali di competenza alla persona con: incontinenza urinaria, ritenzione urinaria, deviazioni urinarie, infezioni delle vie urinarie, stipsi, diarrea, incontinenza fecale, derivazioni intestinali
- Preparazione del materiale, della persona e collaborazione nell'applicazione di un catetere vescicale
- Collaborazione nell'assistenza alla persona portatrice di catetere vescicale
- Preparazione del materiale, della persona, dell'ambiente e collaborazione nell'esecuzione di un enteroclisma

f. Riposo e sonno

- La fisiologia del sonno –veglia, gli stadi
- I fattori ambientali, emotivi e di salute che influenzano il riposo e il sonno
- Interventi che favoriscono il comfort
- Il letto ospedaliero: tipi, caratteristiche, componenti, ausili
- Organizzazione del rifacimento del letto in regime di degenza, alla dimissione, in Casa di Riposo, a domicilio

I corsisti hanno sostenuto un test finale a risposta multipla, vertenti sull'intero programma svolto ed una prova di recupero per coloro che sono risultati insufficienti.

Al termine, ciascun corsista è risultato idoneo e la valutazione espressa in decimi è stata riportata sui rispettivi documenti di valutazione finale.

Gli obiettivi didattici prefissati consistevano nell'acquisizione di conoscenze e di abilità atte a fornire capacità e competenze per svolgere interventi assistenziali autonomi e in collaborazione inerenti la gestione delle attività di vita per la soddisfazione dei bisogni di base sia in regime istituzionale che a domicilio.

Il clima dell'aula durante le lezioni si è generalmente mostrato proficuo per la realizzazione degli obiettivi, permettendo lo svolgimento delle lezioni.

I corsisti hanno mostrato partecipazione ed interattività, ad eccezione di alcuni momenti in cui i discenti manifestavano difficoltà per l'eccessiva mole di informazioni non reperibili in un unico testo strutturato e soprattutto per il linguaggio tecnico-scientifico richiesto. Queste criticità sono state superate provvedendo a fornire materiale didattico integrativo di semplificazione, frequenti flash-back di rinforzo delle nozioni date nelle precedenti lezioni e momenti di studio interattivo in classe.

Cupra Marittima, lì 25 giugno 2021



(in fede)